

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
г. Кемерово

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
методического совета школы,
протокол № 1,
от «28» августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор  /Дятлова Е.В./
Приказ № 140
от «29» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по учебному предмету «
Основы религиозной культуры и светской этики. 4 классы»

Автор-составитель: Суравец И. А.
учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 10»

Кемерово
2019

Содержание

Планируемые результаты освоения учебного курса.....	2
Содержание учебного курса «ОРКиСЭ».....	3
Тематическое планирование	20

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; а также поиском средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

Познавательные УУД:

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Регулятивные УУД:

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате изучения учебного курса ОРКСЭ выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

Содержание учебного курса

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Россия – наша Родина. Первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

1.1. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Раздел 2. Основы религиозных культур (28 часов).

2.1. Религии мира и их основатели. Иисус Христос, апостолы

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

2.2. Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

2.3. Религии мира и их основатели. Мухаммед. Сиддхартха Гуатама

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

2.4. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран.

2.5. Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран

Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

2.6. Хранители предания в религиях мира.

Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

2.7. Человек в религиозных традициях мира.

Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

2.8. Священные сооружения: христианские храмы

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

2.9. Искусство в религиозной культуре христианства, ислама

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства.

2.10. Искусство в религиозной культуре иудаизма, буддизма

Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

2.11. Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси.

2.12. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Таинства в христианстве. Намаз в исламе

2.13. Религии России. Православное христианство в истории России

Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

2.14. Религии России. Ислам, иудаизм и буддизм в истории России

2.15. Нравственные заповеди в религиях мира.

Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

2.16. Религии и мораль

Религия и мораль. Главный принцип всех религий.

2.17. Добро и зло. Возникновение зла в мире

2.18. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад

2.19. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Шабат в иудаизме, мантра в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра). Обычай и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира.

2.20. Религиозные ритуалы в искусстве.

Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

2.21. Календари религий мира.

Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме.

2.22. Праздники в религиях мира.

Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

2.23. Семья, семейные ценности в религиях мира

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье. Долг, свобода, ответственность, труд.

2.24. Долг, свобода, ответственность, учение и труд

Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

2.25. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России

1.1. Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

Раздел 4. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

4.1. Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма

Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий.

Внеурочная деятельность: посещение культового сооружения других религий (или заочная экскурсия «Религиозные святыни мира», «Религиозные святыни России»)

4.2. Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма

Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон.

4.3. Российские буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи

Семья как основа жизни человека. Род и семья — истоки нравственных отношений. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое древо.

4.4. Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике

Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир.

5. Итоговое занятие. Народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.

Модуль «Основы буддийской культуры»

Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 час)

1.1. Россия – наша Родина. Первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности. Понятие об Отечестве, Родине. Что такое духовный мир человека. Мир культуры и культурные традиции, семейные традиции.

Раздел 2. Основы буддийской культуры. Часть 1 (30 часов)

2.1. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию. Что такое культура и религия. Три мировые религии. Кого называют Буддой?

- 2.2. Будда и его учение.
Индийский царевич Сиддхартхе Гаутама. Будда Шаньямуни. Четыре благородных истины. Учение Будды о первой благородной истине
- 2.3. Буддийский священный канон «Трипитака».
Священная книга «Трипитака» («Корзина дисциплинарных правил», «Корзина наставлений», «Корзина разъяснения буддийского учения»)
- 2.4. Правила и нормы буддизма.
Буддийские школы, буддийские монахи. «Ганджур».
- 2.5. Правила и нормы буддизма.
Учение Будды о второй благородной истине. Три «омрачения» ума
- 2.6. Человек в буддийской картине мира.
Объяснение устройства мира в буддизме. Что такое карма?
- 2.7. Человек в буддийской картине мира.
Шесть миров Сансары. Раскаяние. Буддийская икона (танка)
- 2.8. Добро и зло.
Что говорит Будда о добре и зле. Учение Будды о третьей благородной истине.
- 2.9. Добро и зло.
Благие и неблагие деяния в буддизме. Учение Будды о четвертой благородной истине Даяние
- 2.10. Принцип ненасилия
Отношение человека к живым существам.
- 2.11. Любовь к человеку и ценность жизни
Человеческие ценности и сострадание.
- 2.11. Сострадание и милосердие.
Бодхисаттва. Четыре безмерных пожелания
- 2.13. Отношение к природе
Земля – общий дом. Что считается тяжким грехом против природы. Связь внутреннего и внешнего мира человека. Буддийская притча о бабочке
- 2.14. Буддийские учителя
Духовный учитель в буддизме – лама. Какими качествами обладает духовный учитель. Два направления и школы буддизма. ЧжеЦонкапай – великий буддийский духовный учитель
- 2.15. Семья в буддийской культуре и семейные ценности
Семейные ценности в буддийской культуре. Обязанности родителей и детей
- 2.16. Семья в буддийской культуре и семейные ценности
Пять способов проявления родителями любви к своим детям. Пять способов выражения любви и уважения к родителям
- 2.17. Развитие буддизма в России.
Современное состояние буддизма в нашей стране. Первый буддийский храм в Европе
- 2.18. Путь духовного совершенствования.

Восьмимерный путь освобождения тот страданий. Правильный взгляд, правильное намерение, правильная речь, правильные действия, правильный способ добывания средств к существованию, правильные усилия, правильная внимательность, правильное сосредоточение. Поучение Будды своему семилетнему сыну Рахуле. Понятие о сангхе.

2.19. Буддийское учение о добродетелях

Пути совершенствования ума. Совершенство. Щедрость. Терпение. Усердие. Медитация. Мудрости. Мандала. Будда Манджушри.

2.20. Буддийские символы

«Колесо учения» и «Три драгоценности». Восемь благоприятных символов. Ступа. Символы – животные. Лампада. Ритуальная одежда.

2.21. Буддийские ритуалы и обряды

Ритуалы принятия прибежища, Ритуальные флажки «хий – морин», ритуальные четки.

2.22. Буддийские ритуалы и обряды

Чтение мантр, подношения, простираяния. Мистерия цам.

2.23. Буддийские святыни.

Храмовый комплекс Великого благодеяния. Большой Будда. Монастырь Джоканг. Статуя «Сандаловый Будда». Пагода.

2.24. Буддийские священные сооружения

Архитектурные особенности ступы. Обряд освящения ступы. Буддийский монастырь.

2.25. Буддийский храм

Особенности буддийского храма. Алтарь.

2.26. Буддийский храм.

Устройство буддийского храма.

2.27. Буддийский календарь

Особенности буддийского календаря.

2.28. Буддийские праздники

Значение праздников в буддийской культуре, основные праздники буддистов (Весак, праздник «Круговращения Майтрейи», праздник Белого месяца).

2.29. Искусство в буддийской культуре

Скульптурные изображения, каноны в скульптуре. Искусство танка, декоративно-прикладное искусство, буддийские обряды.

2.30. Искусство в буддийской культуре

Искусство танка, декоративно-прикладное искусство, буддийские обряды.

Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России. (3 часа)

3.1. Любовь и уважение к Отечеству.

С чего начинается Родина? Любовь – основа нашей жизни. Любовь к семье, близким людям, малой и большой Родине, России

3.2. Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России
Любовь к семье, близким людям, малой и большой Родине, России.

Раздел 4. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

4.1. Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма

Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий.

Внеурочная деятельность: посещение культового сооружения других религий (или заочная экскурсия «Религиозные святыни мира», «Религиозные святыни России»)

4.2. Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма

Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон.

4.3. Российские буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи

Семья как основа жизни человека. Род и семья — истоки нравственных отношений. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое древо.

4.4. Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике

Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир.

5. Итоговое занятие. Народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.

Модуль «Основы иудейской культуры»

1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

1.1. Россия – наша Родина. Первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности. Понятия «духовные ценности», «нравственные идеалы». Человек и общество. Что такое родина?

Раздел 2. Основы иудейской культуры.

2.1. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Чем иудаизм отличается от других религий? Как иудейская традиция представляет Бога? Почему иудаизм – религия одного народа?

2.2. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Что такое Тор? Как называются книги Торы? Сколько заповедей содержится в Торе?

2.3. Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Части Письменной Торы. Как и почему возникла Устная Тора? Когда была записана Устная Тора. Главная обязанность иудея.

2.4. Патриархи еврейского народа. С чего началась история еврейского народа. Какую жертву Авраам готов был принести богу. Потомство двенадцати сыновей Яакова

2.5. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Кто такой Йосеф? Что такое египетское рабство. Каким образом младенцу Моше удалось избежать гибели.

2.6. Исход из Египта. Как получилось, что фараон отпустил еврейский народ? Значение Исхода в еврейской истории. Празднование этого события.

2.7. Получение Торы на горе Синай. Как Бог даровал евреям Тору. Что такое Мишкан. Почему евреи сразу не вошли в Землю Израиля.

2.8. Пророки в иудейской культуре. Кто был первым пророком, когда жили пророки.

2.9. Праведники в иудейской культуре. Кто такой праведник. Что такое хасидизм.

2.10. Храм в жизни иудеев. Где и когда был построен храм. При каком царе это произошло? История разрушения Первого и второго храмом.

Назначение синагоги и ее устройство. Что означает слово «синагога». Устройство синагоги. Главное лицо в синагоге.

2.11. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал. Какое место занимает Суббота среди еврейских праздников. Праздничные ритуалы и трапеза. Церемония авдала.

2.12. Молитвы и благословения в иудаизме. Что такое Тфила. Главные иудейские молитвы. Что такое браха..

2.13. Добро и зло. Почему Тора запрещает смешивать лен с шерстью. Животная душа и божественная.

2.14. Борьба доброго и злого начала в иудаизме. Что такое йецер а-тов и йецера-ра. Свобода выбора.

2.15. Иудаизм в России. Иудаизм на территории России. Хасидизм в России.

2.16. Иудаизм в России в XVIII–XXI вв. Иудаизм в во время Великой Отечественной войны. Возрождение иудаизма в конце 1980=х гг.

2.17. Основные принципы иудаизма. Какие бывают заповеди и сколько их. Что такое галаха. МошеМаймонид – кто это и почему известен.

2.18. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Что означает слово «благотворительность» на иврите. Законы цдаки.

2.19. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Как религия влияет на повседневную жизнь иудеев. Законы еврейской кухни.

2.20. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Обряды для мальчиков и девочек. Как не еврею стать иудеем.

2.21. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Чем еврейский дом отличается от других. Особые предметы в еврейском доме.

2.22. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Чем отличается еврейский календарь от григорианского. Когда начинается год по еврейскому календарю. С какого дня ведется отсчет недели.

2.23. Еврейские праздники: их история и традиции. Как евреи поздравляют друг друга с новым годом. Что такое Судный день. Что такое чудо Хануки. Почему праздник Дарования Торы называется неделями.

2.24. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Праматери еврейского народа. Чем замечательны праматери еврейского народа.

2.25. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. С какого документа начинается еврейский брак и с какого заканчивается. Еврейская свадьба.

Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России

3.1. Любовь и уважение к Отечеству

Экскурсия по любимым местам горожан

Раздел 4. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

4.1. Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма

Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий.

Внеурочная деятельность: посещение культового сооружения других религий (или заочная экскурсия «Религиозные святыни мира», «Религиозные святыни России»)

4.2. Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма

Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон.

4.3. Российские буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи

Семья как основа жизни человека. Род и семья — истоки нравственных отношений. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое древо.

4.4. Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике

Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир.

5. Итоговое занятие. Народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.

Модуль «Основы православной культуры»

1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

1.1. Россия – наша Родина (1 час). Первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности. Богатство России. Малая Родина. Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

2. Основы православной культуры (1 час).

2.1. Культура и религия (2 час.)

Что такое духовный мир человека? Что такое культурные традиции и для чего они существуют? Знать: Как человек создает культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия.

2.2. Человек и Бог в православии (1 час).

Какие дары бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Знакомятся с основами духовной традиции православия. Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь.

2.3. Православная молитва (1 час).

Что такое православие? Что значит слово «благодать»? Кто такие святые? О молитве «Отче наш». Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать.

2.4. Библия и Евангелие (2 часа).

Кто такие христиане? Что такое Библия? Что такое Евангелие, Священное Писание? Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.

2.5. Проповедь Христа (1 час).

Чему учил Христос? Что такое Нагорная проповедь? Какое сокровище нельзя украсть? Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей

2.6. Христос и Его Крест (1 час)

Как Бог стал человеком? Почему Христос не уклонился от казни? Символику креста? Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Православная культура. Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста.

2.7. Пасха (2 часа)

Что воскресенье не только день недели? Что такое Пасха? Как празднуют Пасху? Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо.

2.8. Православное учение в человеке (1 час).

Чем бог одарил человека? Когда болит душа? Что такое «образ Божий»? Душа. Тело.

2.9. Совесть и раскаяние (1 час)

О подсказках совести. Как исправлять ошибки? Раскаяние. Совесть.

2.10. Заповеди (1 час).

Что общего у убийства и воровства? Как зависть гасит радость? Заповеди. Моисей.

2.11. Милосердие и сострадание (1 час).

Чем милосердие отличается от дружбы? Кого называют «ближним»? Как христианин должен относиться к людям? Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня.

2.12. Золотое правило этики (1 час).

Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение? Грех. Неосуждение.

2.13. Храм (1 час).

Что люди делают в храмах? Как устроен православный? Почему икона так необычна? Почему изображают невидимое? Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Знакомятся с устройством храмов

2.14. Икона (1 час).

Почему икона так необычна? Почему изображают невидимое? Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.

2.15. Как христианство пришло на Русь (1 час).

Когда состоялось крещение Руси? Кто крестил Русь? Какие преобразования произошли на Руси с крещением Руси? Таинство крещения, иордань. Знакомство с основными вехами крещения Руси.

2.16. Подвиг (1 час).

Кто такие подвижники? Кого мы называем героями? Подвиг, смелость, героический поступок, добрый и злой поступок, поступок по справедливости. Привести примеры хороших поступков (подвига) из жизни.

2.17. Заповеди блаженств (1 час).

Что такое заповеди? Как православные христиане понимают слово «блаженство»? Заповеди, миротворчество, терпение, смирение, любовь к ближнему.

2.18. Зачем творить добро? (1 час)

Что такое добро и зло? Какие поступки добрые? Как можно помочь ближнему? Добро и зло, взаимопомощь. Составить рассказ о добре.

2.19. Чудо в жизни христианина (1 час).

Что такое чудо? Какие чудеса бывают? Отличать чудо в Священном Писании от чуда в сказке. Какие чудеса совершал Иисус Христос?

2.20. Православие о Божием суде (1 час).

Что такое суд? Какой суд называется Божиим? Божий суд, страшный суд, совесть, раскаяние.

2.21. Таинство Причастия (1 час).

Таинства. Как православные готовятся к таинству Причастия? Причастие, евхаристия, исповедь, очищение, «приобщение тела и крови Христовых».

2.22. Монастыри (2 час).

Какие архитектурные сооружения свойственны для православной культуры? Каков уклад жизни в монастыре?

2.23. Отношение христианина к природе (2 часа)

Как необходимо относиться к природе? Как следует защищать природу?

2.24. Христианская семья (1 час).

Каков семейный уклад жизни у православных христиан? Как нужно относиться к старшим, к родителям?

2.25. Защита Отечества (1 час).

О патриотах-полководцах. Какие великие сражения были в истории России?

2.26. Христианин в труде (1 час).

Почему человек должен трудиться? Как бороться с ленью.

3. Духовные традиции многонационального народа России

3.1. Любовь и уважение к Отечеству (1 час).

Что такое патриотизм? Что значит любить и уважать Отечество?

Раздел 4. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

4.1. Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма

Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий.

Внеурочная деятельность: посещение культового сооружения других религий (или заочная экскурсия «Религиозные святыни мира», «Религиозные святыни России»)

4.2. Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма

Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон.

4.3. Российские буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи

Семья как основа жизни человека. Род и семья — истоки нравственных отношений. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое древо.

4.4. Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике

Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир.

5. Итоговое занятие. Защита итоговых работ (проектов). Праздничный концерт.

Модуль «Основы исламской культуры»

1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

1.1. Россия – наша Родина. Первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоё поколение. Что такое традиции и для чего они существуют. Традиции. Ценность. Духовные традиции.

2. Основы исламской культуры

2.1. Колыбель ислама. Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Кто такие мусульмане.

2.2. Пророк Мухаммад – основатель ислама. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Какие качества были свойственны Мухаммаду. Какая семья была у пророка

2.3. Начало пророчества. Как Мухаммаду впервые было послано послания Аллаха. К чему призывал людей пророк Муххамед. Как началось распространение ислама.

2.4. Чудесное путешествие пророка. Как жители Ясриба приняли ислам. Как проходило путешествие Муххамеда в Иерусалиме. Какой наказ дал пророку Аллах.

2.5. Хиджра. Как пророка Муххамеда переселили из Мекки в Ясриб (Медину). Как Мекка стала религиозным центром мусульман. Какой было судьба ислама после кончины пророка

2.6. Коран и Сунна. О чем говорится в Коране. Как был переведен Коран пророку Муххамеду.

2.7. Вера в Аллаха. Во что верит каждый мусульманин. Какими качествами наделяют Бога мусульмане. Кто такие ангелы и джинны.

2.8. Божественные Писания. Посланники Бога. Что относится к Божественным Писаниям. К чему призывают людей Тора, Евангелие, Коран. Кого относят к посланникам Бога.

2.9. Вера в судный день и судьбу. Что ждет людей в судный день. Что означает вера в судьбу. Как нужно жить мусульманину, чтобы оказаться в раю.

2.10. Обязанности мусульман. Каковы пять столпов ислама. Какими словами мусульманин утверждает свою веру.

2.11. Поклонение Аллаху. Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Как устроена мечеть.

2.12. Пост в месяц рамадан. Что предусматривает пост в исламе. В какой месяц постятся мусульмане. Какие качества помогает сформировать пост.

2.13. Пожертвования во имя Всевышнего. Для чего предназначены жертвования. Как мусульмане относятся к богатству и бедности.

2.14. Паломничество в Мекку. Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем припадании. Какие обряды проводятся во время хаджи.

2.15. Творческие работы учащихся.

Темы творческих работ: Жизнь пророка Мухаммада. Нравственный облик посланника Аллаха. Хиджра – начало мусульманского летоисчисления. Что значит для мусульманина Священный Коран и Сунна? Во что верят мусульмане? Религиозные обязанности мусульман. Священные города Мекка и Медина. Ислам- это религия внутренней и внешней чистоты.

2.16. История ислама в России. Как распространялся ислам на территории нашей страны. Какие народы России исповедуют ислам. Что менялось в жизни людей с принятием ислама.

2.17. Нравственные ценности ислама. Что такое нравственные ценности. Каковы нравственные ценности мусульман. В чем проявляется любовь человека к Родине.

2.18. Сотворение добра. Что значит «творить добро» Как научиться делать добро.

2.19. Дружба и взаимопомощь. В чем проявляется дружба. Какие традиции крепкой дружбы существуют.

2.20. Семья в исламе. Какое значение имеет семья для мусульманина. Какие качества необходимы в семейной жизни.

2.21. Родители и дети. Что такое родительская любовь. Чему мать и отец учат своих детей.

2.22. Отношение к старшим. Как мусульмане относятся к старшим. Каковы правила поведения детей в присутствии взрослых.

2.23. Традиции гостеприимства. Как мусульмане относятся к гостям. Какие традиции гостеприимства существуют с давних пор. Особенности летоисчисления в исламе.

2.24. Ценность и польза образования. Как мусульмане относятся к образованию. Как и чему издавна учили в исламских школах. Искусство ислама.

2.25. Ислам и наука. Как развивалась наука в исламском мире. Кто из мусульманских ученых вошел в историю.

2.26. Искусство ислама. Что отражает искусство ислама. Чем интересны произведения исламского искусства.

2.27. Праздники мусульман. Какие праздники являются любимыми у мусульман. Как проходят праздники.

3. Духовные традиции многонационального народа России

3.1. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

4. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

4.1. Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма

Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий.

Внеурочная деятельность: посещение культового сооружения других религий (или заочная экскурсия «Религиозные святыни мира», «Религиозные святыни России»)

4.2. Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма

Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон.

4.3. Российские буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи

Семья как основа жизни человека. Род и семья — истоки нравственных отношений. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое древо.

4.4. Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике

Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир.

5. Итоговое занятие. Защита итоговых работ (проектов). Праздничный концерт.

Модуль «Основы светской этики»

1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

1.1. Россия – наша Родина. Первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности. Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы.

2. Основы светской этики (часть 1)

2.1. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека.

Что такое светская культура, мораль, этика. Разбор с родителями содержания основной образовательной программы начального общего образования, рабочей программы по основам религиозных культур и светской этике.

2.2. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.

Отношения внутри семьи.

2.3. Ценность родства и семейные ценности.

Какими бывают ценности? Семейные ценности.

2.4. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Что такое праздник. Какими бывают праздники. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Семейные праздники. Праздники в вашей семье.

2.5. Образцы нравственности в культурах разных народов.

Идеалы нравственности.

2.6. Нравственный образец богатыря.

Кто такой богатырь. Богатырь в русском фольклоре.

2.7. Дворянский кодекс чести.

Кто такие дворяне. Понятие «честь» в дворянской среде.

2.8. Джентльмен и леди.

Кого называли джентльменом. Кого называли леди. Что значит быть настоящей леди.

2.9. Государство и мораль гражданина

Что такое мораль. Кого можно назвать моральным гражданином.

2.10. Образцы нравственности в культуре Отечества.

Кого можно назвать образцом нравственности. Сравнить образцы нравственности в культуре Отечества в разные периоды его истории.

Образцы нравственности в культуре Отечества.

Охарактеризовать образец нравственности в культуре современной России.

Назвать основные черты образца нравственности.

2.11. Мораль защитника Отечества.

Герои Советского Союза. Родные и близкие – защитники Отечества.

2.12.Порядочность. Интеллигентность.

Что такое порядочность. Интеллигентность – положительное качество человека.

2.13. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Что такое трудовая мораль. Зачем человек трудиться. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Предпринимательство в современной России. Нравственность и предпринимательство.

2.14. Что значит быть нравственным в наше время.

Определить понятие «нравственность». Нравственный современный человек – кто он.

2.15. Добро и зло.

Добро и зло как основные этические понятия. Что такое зло и добро в современном мире.

2.16. Долг и совесть.

Что такое моральный долг. Человеческая совесть – что это.

2.17.Честь и достоинство.

Понятие «честь». Понятие «достоинство».

2.18. Смысл жизни и счастье.

Что такое смысл жизни. Где искать счастье в современном мире.

2.19.Высшие нравственные ценности.

Что такое нравственные ценности. Что происходит с высшими нравственными ценностями в современном мире.

2.20. Идеалы.

Что такое идеал. Идеал в культуре.

2.21.Принципы морали.

Что такое «мораль». Основные принципы морали.

2.22. Методика создания морального кодекса.

Что такое «моральный кодекс». Моральный кодекс – необходимость каждого.

2.23. Нормы морали. Этикет.

Что такое «нормы морали». Современный этикет

2.24.Этикетная сторона костюма.

Школьная форма – «за и против».

Этикет. Образец. Правила этикета. Одежда человека.

Перечень правил этикета, которые должен соблюдать школьник.

2.25. Образование как нравственная норма.

Зачем нужно учиться. Кто такой образованный человек.

2.26. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Самосовершенствование человека. Пути самосовершенствования.

Раздел 3. Любовь и уважение к Отечеству

3.1. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Раздел 4. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

4.1. Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма

Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий.

Внеурочная деятельность: посещение культового сооружения других религий (или заочная экскурсия «Религиозные святыни мира», «Религиозные святыни России»)

4.2. Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма

Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон.

4.3. Российские буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи

Семья как основа жизни человека. Род и семья — истоки нравственных отношений. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое древо.

4.4. Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике

Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир.

5.Итоговое занятие. Защита итоговых работ (проектов). Праздничный концерт.

Тематическое планирование

Модуль «Основы буддийской культуры»

№	Тема	часы
1	Россия — наша Родина	1
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию	1
3-4	Будда и его учение	2
5-6	Буддийский священный канон Трипитака	2
7-8	Буддийская картина мира	2
9-10	Добро и зло	1
11	Принцип ненасилия	1

12	Любовь к человеку и ценность жизни	1
13	Сострадание и милосердие	1
14	Отношение к природе	1
15	Буддийские учителя	1
16	Семья в буддийской культуре и её ценности	1
17	Творческие работы учащихся	1
18	Обобщающий урок	1
19	Буддизм в России	1
20	Путь духовного совершенствования	1
21	Буддийское учение о добродетелях	2
22	Буддийские символы	1
23	Буддийские ритуалы и обряды	1
24	Буддийские святыни	1
25	Буддийские священные сооружения	1
26	Буддийский храм	1
27	Буддийский календарь	1
28	Буддийские праздники	1
29	Искусство в буддийской культуре	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма	1
32	Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма	1
33	Российские буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи	1
34	Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике	1

Модуль «Основы православной культуры»

№	Тема	часы
1	Россия — наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики	1

14	Храм	1
15	Икона	1
16-17	Творческие работы учащихся	2
1	Подведение итогов праздничного проекта	1
18	Как христианство пришло на Русь	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженств	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина	1
23	Православие о Божием суде	1
24	Таинство Причастия	1
25	Монастырь	1
26	Отношение христианина к природе	1
27	Христианская семья	1
28	Защита Отечества	1
29	Христианин в труде	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1
32	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
33	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
34	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1

Модуль «Основы исламской культуры»

№	Тема	часы
1	Россия — наша Родина	1
2	Колыбель ислама	1
3-5	Пророк Мухаммад	3
6	Хиджра	1
7	Коран и Сунна	1
8-10	Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)	3
11-15	Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры	5
16-17	Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей	2
18	История ислама в России	1
19-25	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья, родители и дети, отношение к старшим, традиции	7

	гостеприимства, ценность и польза образования	
26-27	Достижения исламской культуры: наука, искусство	2
28	Праздники ислама	1
29	Любовь и уважение к Отечеству	1
30-31	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	2
32	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
33	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
34	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1

Модуль «Основы иудейской культуры»

№	Тема	часы
1	Россия — наша Родина	1
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	1
3	Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	1
4	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1
5	Патриархи еврейского народа	1
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1
7	Исход из Египта	1
8	Дарование Торы на горе Синай	1
9-10	Пророки и праведники в иудейской культуре	2
11	Храм в жизни иудеев	2
12	Назначение синагоги и её устройство	1
13	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал	1
14	Молитвы и благословения в иудаизме	1
15	Добро и зло	1
16-17	Творческие работы учащихся	2
18	Иудаизм в России	1
19-20	Основные принципы иудаизма	2
21	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
22	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1
23	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1
24	Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1
25	Еврейский календарь	1

26-27	Еврейские праздники: их история и традиции	2
28	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	1
29	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур в о имя мира и согласия» Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма	1
32	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
33	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
34	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№	Тема	часы
1	Россия — наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3-4	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	2
5-6	Священные книги религий мира	2
7	Хранители предания в религиях мира	1
8-9	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния	2
10	Человек в религиозных традициях мира	1
11-12	Священные сооружения	2
13-14	Искусство в религиозной культуре	2
15-16	Творческие работы учащихся	2
17-18	История религий в России	2
19-20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2
21	Паломничества и святыни	1
22-23	Праздники и календари	2
24-25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2
26	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
27	Семья	1
28	Долг, свобода, ответственность, труд	1
29	Любовь и уважение к Отечеству	1
30-31	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя мира и согласия» Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	2
32	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
33	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1

34	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1
----	---	---

Модуль «Основы светской этики»

№	Тема	часы
1	Россия — наша Родина	1
2	Что такое светская этика	1
3	Культура и мораль	1
4	Особенности морали	1
5-6	Добро и зло	2
7-8	Добродетели и пороки	2
9	Свобода и моральный выбор человека	1
10	Свобода и ответственность	1
11	Моральный долг	1
12	Справедливость	1
13	Альтруизм и эгоизм	1
14	Дружба	1
15	Что значит быть моральным	1
16-17	Творческие работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта»	2
18	Род и семья — исток нравственных отношений в истории человечества	1
19	Нравственный поступок	1
20	Золотое правило нравственности	1
21	Стыд, вина и извинение	1
22	Честь и достоинство	1
23	Совесьть	1
24	Нравственные идеалы	1
25	Образцы нравственности в культуре Отечества	1
26	Этикет	1
27	Семейные праздники	1
28	Жизнь человека — высшая нравственная ценность	1
29	Любовь и уважение к Отечеству	1
30-31	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя мира и согласия» Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	2
32	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
33	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
34	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1